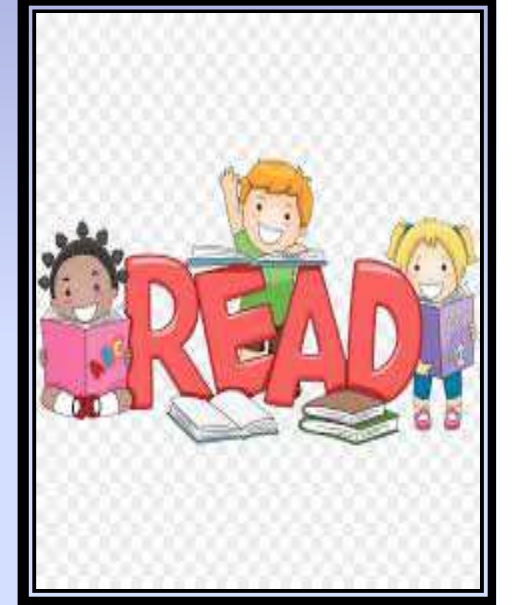


वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



डॉ वसुधा विनोद देव



वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)

Course Objectives-

- To develop the ability of making meaning from the selected text(s)
- To encourage thoughtful and balanced assessment of readings and form opinions about ideas presented in the text.
- To develop understanding of the texts by making connections between self observations, experiences, and opinions and critically reflecting through thoughtful and persistent inquiry.
- Enabling learners to demonstrate understanding, arising out of interrogation of own assumptions and knowledge to deepen text analysis and focusing assessment of the text.
- To offer an opportunity to recognize – and perhaps break down – learners assumptions which may be challenged by the text(s).
- To develop the ability of reflective writings in different forms.

Course Outline:

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



वाचन

परावर्तन

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



तुम्ही जेव्हा एखाद्या पुस्तकाचा अभ्यास करता तेव्हा तेव्हा त्याबाबत ची तुमची एक विचारधारा तयार होणे आवश्यक असत.

एवढेच नाही तर त्या वाचनाचा अन्वयार्थ काढण्याचा एक सराव पण आवश्यक असतो

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



.त्याबाबत चे आपले दृष्टिकोन विकसित व्हावा लागतो .

हा दृष्टिकोन केवळ वाचन पुरताच मर्यादित नाही तर जेवढी अड्ययन संसाधने आज उपलब्ध आहेत त्या सर्वांचा वापर जेव्हा आपण करतो त्यातून आपला दृष्टिकोन विकसित होत असतो

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



जीवनचरित्र, आत्मचरित्र

कादंबरी, नाटक, कविता, निबंध इ साहित्य

काही नामांकित पुस्तके समाजशास्त्र
तत्वज्ञान मानसशास्त्र राज्यशास्त्र इ
विषयावर आधारित,,,

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



आपण जर पूर्ण पुस्तकाची निवड केली असेल

१) ह्या पुस्तकातील मुख्य मुद्दे कोणते।

२) ते मुद्दे कसे विकसित केले आहे।

३) त्यांचा उद्देश काय।

४) त्याचा प्रभाव काय।

५) त्याची तात्विक चौकट काय आहे।

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



६) ह्यातील कोणत्या कल्पनेने प्रेरित झालो। #का।

७) ह्या कल्पना अंतर्भूत विचारांची विरुद्ध आहे की मिळती जुळती?

८) माझ्या जीवन अकलनाशी ह्या संकल्पना कितपत मिळत्या जुळत्या आहेत।

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



९)समाजाबद्दल चे माझ्या अकलनाशी
त्या कितपत मिळत्या जुळत्या
आहेत।

१०)ह्या संकल्पनांमळे माझ्या
विचारांच्या कक्षा किती रुंदावल्या।

१०)माझी मानसिक क्षितिजे किती
रुंदावली।

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



विद्यार्थी मित्रानो आपण खलील पैकी तात्कालिक विषयाच्या आधारे एक text ची निवड करू शकता;-
(१)वृत्तपत्रात आलेल्या सामाजिक शैक्षणिक राजकीय आणि आर्थिक विषयावर लेखाची आपण निवड करू शकता

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



विद्यार्थी मित्रानो आपण खलील पैकी तात्कालिक विषयाच्या आधारे एक text ची निवड करू शकता;
(२) प्रथितयश नियातकालिकातील लेख उदा India today, Economic and political weekly, Business today , journals of Education,.

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



विद्यार्थी मित्रानो आपण खलील पैकी तात्कालिक विषयाच्या आधारे एक text ची निवड करू शकता;-

(3) CNN, BBC, आशा न्यूज चॅनेल वर येणाऱ्या documentary film ज्या current issue, historical social political बाबीवर आधारित आहेत। वरील पैकी जर आपणास निवड करण्याची इच्छा असेल तर आपण निवड करू शकता

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



ही निवड केल्यावर खलील निकषानुसार आपण Reflections तयार करावे।

(१) ह्या लेखामुळे मला विशिष्ट विषय समजायला काशी मदत झाली।

(२) माझ्या संकल्पनांना ह्या लेखामुळे काशी प्रेरणा मिळाली म्हणजेच ज्या विशिष्ट विषयावर हा लेख आधारित आहे त्या विषयाच्या अधिक अभ्यास बाबत मला काशी प्रेरणा मिळाली

(३) ह्या विषयाबाबत माझ्या मनात जे गृहीतके होती त्या गृहितकाना ह्या लेख मूळे कसे आव्हान मिळाले

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



ही निवड केल्यावर खलील निकषानुसार आपण Reflections तयार करावे।

(४)सामाजिक राजकीय शैक्षणिक आर्थिक विविध विषयाबाबत चे चिकित्सक विवेचन कसे करण्यात आले आहे। वरील बाबींवर आपण वाचताना विचार करावयाचा आहे किंबहुना असे म्हणता येईल की वरील बाबी ही माझ्या अभ्यासाची मार्गदर्शक तत्वे आहेत।

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



आता ह्याबाबत म्हणजेच वाचन झाल्यावर तुम्हाला खलील कृती करणे व त्यावर आधारित अहवाल तयार करणे आवश्यक आहे

(१) जो लेख तुम्ही वाचला आहे त्या लेखांच्या आधारे तुमचा व्यक्तिगत प्रतिसाद लिहा ह्यातून हे लक्षात येईल की तुम्ही स्वतः त्या करिता वेळ दिलेला आहे।

(२) त्या लेखातील ह्या प्रमुख संकल्पना आहेत त्याला आशयांकित करा

(३) आता स्वतःला प्रश्न विचारा ह्या संकल्पनांचे माझ्या दृष्टिकोनातून महत्व काय अर्थ काय आहे व तेलिहून काढा।

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



(४) ह्या लेखातील असे मुद्दे शोधून काढा ज्या मुद्द्यांशी तुम्ही सहमत व असहमत आहेत व त्याची कारांमीमांसही लिहा

(५) त्यावर टीका समीक्षण करणाऱ्या साहित्याची पण शोध घ्या आणि ही टीका का करण्यात आली आहे त्याचा शोध घ्या

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



विद्यार्थी मित्रानो तुम्ही जर एखादी फिल्म निवडली असेल व त्यावर आपणास reflections तयार करायचे असेल तर त्यासाठी पुढील मुद्देच्या आधारे तयार करा,

- 1) हीच फिल्म मी का निवडली,,,
- 2) ह्या फिल्म चे प्रमुख कथानक काय,,,
- 3) फिल्म मधील प्रमुख पात्रे कोणती,,
- 4) प्रत्येक पात्राची फिल्म मधील स्थान,,
- 5) प्रत्येक पात्र भावनिक दृष्ट्या कसे उलगडत जाते

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



- 6) प्रत्येक पात्राचे कथानकात स्वभाव वैशिष्ट्य,,,
- 7) फिल्म मध्ये कोणकोणती मानवी मूल्य आहेत,,
- 8) कोणती सामाजिक /कौटुंबिक समस्या ह्या फिल्म मध्ये मांडली आहे,,
- 9) माझ्या अकलनाशी ती समस्या कशी मिळतीजुळती आहे,,,
- 10) माझी संबंधित विषयाबाबत आकलन कसे विस्तृत झाले,

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



- 11) संबंधित फिल्म मधून कोणता बोध मिळतो,,,
- 12)त्या फिल्म चे साहित्यिक सामाजिक निर्मिती मूल्य ह्या दृष्टिकोनातून महत्व,,
- 13)त्या फिल्म मधील अपूर्णता ,,
- 14)फिल्म मध्ये काम करणारे कलाकार,व त्यांनी त्यांच्या अभिनयाला दिलेला न्याय,,,
- 15)फिल्म चे दिग्दर्शक,,,दिग्दर्शन,,,व त्यातील प्रभावी मुद्दे,,,
- 16)त्या फिल्म चा प्रभाव,,,,,

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



The Metacognitive Awareness of Reading Strategies Inventory (MARSI) measures **students' self-assessments of how well they use reading strategies** when working with academic or school-based texts

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



Main constructs
measured

Cognitive
competencies

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



STRATEGIES

(GLOB Subscale) GLOBAL READING

STRATEGIES

(PROB Subscale) PROBLEM SOLVING

STRATEGIES

(SUP Subscale) SUPPORTIVE READING

STRATEGIES

OVERALL READING STRATEGIES

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



विविध गट कार्य
सादरीकरण
गट चर्चा
वक्तृत्व
पोस्टर सादरीकरण
नाट्यीकरण

वाचन आणि परावर्तन

(READING AND REFLECTING ON TEXT)



THANKS